

نوٹ: حصہ دوم اور سوم صفحات 1-2 پر مشتمل ہیں۔ ان سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوم (کل نمبر 36)

حصہ نثر:

سوال نمبر ۲: (الف)

پیرا گراف پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات کے جوابات لکھیں:

(5 x 3 = 15)

ایسا معلوم ہوتا تھا کہ راجہ صاحب اور خواجہ صاحب کے لیے ان بیگموں کی لڑائی معمول بن چکی ہے اور جس طرح وہ چہان بورا خریدنے والے سے یہ کہنے کا حق نہیں رکھتے کہ یوں چنگھاڑ کر آواز نہ لگایا کرو، اسی طرح بیگمات کے جھگڑے میں مداخلت کو بھی بے کار سمجھتے ہیں۔ ایک بار محلے کے ایک بزرگ نے دونوں کو روک کر کہا تھا: ”آپ بھلے لوگ ہیں اپنی بیگمات کو لڑائی جھگڑے سے روکیے، پورا محلہ بد نام ہو رہا ہے۔“ اس پر راجہ صاحب نے نہایت ادب سے کہا تھا: ”یہ عورتوں کا معاملہ ہے۔ ہم آپ ان کے معاملے میں دخل دیں گے تو اچھے نہیں لگیں گے۔ آپ اگر اپنی بیگم صاحبہ کو ان کے پاس بھیج کر انہیں سمجھا سکیں تو سبحان اللہ! ورنہ یہ کوئی ایسی خاص بات نہیں۔ اکتھے رکھے ہوئے دو برتن بھی ٹکرا کر بچ اٹھتے ہیں تو یہ دونوں تو ماشاء اللہ جیتی جاگتی عورتیں ہیں۔“ اور خواجہ صاحب نے فوراً کہا تھا: ”جیتی جاگتی اور بولتی چالتی عورتیں۔“ اس پر دونوں ہنس پڑے تھے اور محلے کے بزرگ بھی اپنی مسکراہٹ پھیلانے میں نا کام ہو کر بجے کی طرح شرم کر پلٹ گئے تھے۔ جب دونوں بیگمات جھگڑتی تھیں تو ان کی باتوں میں الزام تراشی بہت کم اور بددعائیں بہت زیادہ ہوتی تھیں۔ شاید یہی وجہ تھی کہ محلے والوں کو جھگڑے کا زیادہ لطف نہیں آتا تھا۔

سوالات:

- (i) راجہ صاحب اور خواجہ صاحب کیا بات کہنے کا حق رکھتے تھے؟
- (ii) محلے کے بزرگ نے دونوں صاحبوں کو کیا صلاح دے کر بزرگ کو راجہ صاحب نے کیا عذر پیش کیا؟
- (iii) راجہ صاحب نے عورتوں کے معاملات میں دخل دینے کیوں انکار کیا؟
- (iv) محلے والوں کو بیگمات کے جھگڑے کا لطف کیوں نہیں آتا تھا؟
- (v) عبارت میں موجود کوئی سے تین رموز اوقاف کی عبارت کی تلخیص کریں۔

حصہ نظم:

ب۔

درج ذیل اشعار کو پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات کے جوابات لکھیں:

(3 x 3 = 09)

رشتہ مکر و ریا توڑ بھی دیں، توڑ بھی دیں کاسئہ حرص و ہوا پھوڑ بھی دیں، پھوڑ بھی دیں  
اپنی یہ طرفہ ادا چھوڑ بھی دیں، چھوڑ بھی دیں  
نوجوانانِ وطن! او کوئی کام کریں

سوالات:

- (i) پہلے شعر میں شاعر نے کیا پیغام دیا؟
- (ii) دوسرے شعر کا مفہوم واضح کریں۔
- (iii) نظمہ جزو کا مرکزی خیال تحریر کریں۔

(یا)

بادلو! دھند کی مانند بکھرنا سیکھو  
زخمی چیتے کی طرح خود پہ بگڑتے رہنا  
یہ بھی کیا اوجِ ثریا پہ گرجتے رہنا  
یا تو آنا ہی نہ دھرتی کی عیادت کے لیے  
اور اگر آنا تو اک برق سی بن کر آنا  
کسی نادار کے خرمن کو جلانے کے لیے

سوالات:

- (i) بادلوں کو دھند کی مانند بکھرنے کی صلاح دینے کا م واضح کریں۔
- (ii) دھرتی کی عیادت سے شاعر کی کیا مراد ہے؟
- (iii) نظمہ جزو کا مرکزی خیال تحریر کریں۔

’مانند‘ کی طرح اور ’سی‘ کس طرح کے حروف ہیں اور ان علم بیان کی کون سی قسم میں استعمال کیا جاتا ہے؟

### حصہ غزل:

(ج)

(2 x 3 = 06)

مندرجہ ذیل اشعار کو پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات کے جوابات لکھیں:

ابھی بادبان کو تہہ رکھو ابھی مضطرب ہے رخ  
بوا  
کسی راستے میں ہے منتظر وہ سکوں جو آگے  
چلا گیا

(ii)

اب تو انسان کی عظمت بھی کوئی چیز نہیں  
لوگ پتھر کو خدا مان لیا کرتے تھے

(i)

تیرا در چھوڑ کے میں اور کدھر جاؤں گا  
گھر میں گھر جاؤں گا صحرا میں بکھر  
جاؤں گا

(iii)

سوالات:

(i) پہلے شعر کے مطابق ماضی اور حال کے انسانوں کے درمیان کس قسم کا سماجی فرق آیا ہے؟

(ii) دوسرے شعر کے مفہوم کی وضاحت کریں۔  
یا محبوب کا درچھوڑ دینے سے شاعر کو کن مشکلات کا سا  
بوگا؟ (بحوالہ شعر iii)

حصہ قواعد:

(د)

(2 x 3 = 06)

درج ذیل سوالوں کے جوابات لکھیں:

(i) رابطہ کی مختصر وضاحت کریں اور دو امثال بھی تحریر

(ii) چابنا، سکنا اور اٹھنا مصادر کو بطور امدادی فعل جملوں میں استعمال کریں۔

یا

درج ذیل اشعار میں استعمال ہونے والی صنعتوں کی نشان د  
کریں۔

جتنے اس بیڑ کے پہل تھے پس دیوار گرے

آکے پتھر تو مرے صحن میں دوچار گرے

الف۔

عصا نہ ہو تو کلیمی ہے کارِ بے بنیاد

رشی کے فاقوں سے ٹوٹا نہ برہمن کا طلسم

ب۔

یہ جان تو آئی جانی ہے اس جاں کی تو کوئی بات  
نہیں

جس دھج سے کوئی مقتل میں گیا، وہ شان سلامت  
رہتی ہے

ج۔

### حصہ سوئم (کل نمبر 44)

(06)

درج ذیل پیرا گراف کی تشریح کریں:

سوال  
نمبر ۳:

لوگ اور کرسی نشینی کے مشتاق تھے، دور سے دیکھا بے شمار لڑکوں کا غول، گل مچاتا چلاتا ہے۔ بیچ میں ان کے ایک پیر مردنورانی صورت، جس کی سفید داڑھی میں شگفتہ مزاجی نے کنگھی کی تھی اور خندہ جبینی نے ایک طرہ سر پر اویزاں کیا تھا، اس کے ایک ہاتھ میں گلدستہ، دوسرے میں ایک میوہ دار ٹہنی پھلوں پھولوں سے پری بھری تھی۔ اگرچہ مختلف فرقوں کے لوگ تھے جو باہر استقبال کو کھڑے تھے مگر انہیں دیکھ کر سب نے قدم آگے بڑھائے۔ کیونکہ ایسا کون تھا جو شیخ سعدی اور ان کی ”گلستان“ اور ”بوستان“ کو نہ جانتا تھا۔  
یا

لیکن ریل کا سفر محض اڑتے ہوئے مناظر سے حظ اٹھانے تک ہی محدود نہیں اس کا ایک دلچسپ پہلو ان اسٹیشنوں کی زندگی سے لطف اندوز ہونا بھی ہے جو حرکت اور تموج کے سمندر میں ننھے ننھے خاموش جزیروں کی طرح نظر آتے ہیں اور جن کے کناروں پر ریل گاڑی لحظہ بھر کے لیے رکتی ہے لیکن شاید میں نے ان جزیروں کو خاموش قرار دینے میں غلطی کی ہے۔ کیوں کہ اڑتے ہوئے مناظر کی خاموشی کے مقابلے میں یہاں زندگی کی گہما گہمی نسبتاً زیادہ ہوتی ہے بڑے اسٹیشنوں کی بات نہیں کرتا۔ جہاں ریڑھی والے آپ کی کھڑکی کے عین نیچے آکر اپنے پھپھڑوں کی پوری قوت کے ساتھ ہانک لگاتے ہیں تاکہ آپ پر اشیا خریدنے کے لیے دباؤ ڈال سکیں۔

(06)

درج

سوال نمبر ۴۔

ذیل نظمیہ جزو کی تشریح کریں۔

او دیس سے آنے والے بنا!  
او دیس سے آنے والے بتا کس حال میں ہے  
یاران وطن  
آوارہ غربت کو بھی سنا کس رنگ میں ہے  
کنعان وطن  
وہ باغ وطن، فردوس وطن، وہ سرو وطن،  
ریحان وطن

یا

نکل کر جوئے نغمہ خلد راز ماہ و انجم سے  
فضا کی وسعتوں میں ہے رواں اہستہ اہستہ  
بہ سونے نوحہ آباد جہاں اہستہ اہستہ  
نکل کر اربی ہے اک گلستانِ ترنم سے!

(3+3+3=9)

درج

سوال نمبر ۵۔

ذیل غزلیہ جزو کی تشریح کریں۔

ہلتے ہیں زاویے تو لرزتا ہوں میں بھی ساتھ  
اب رواں پہ عکس در و بام ہے کوئی  
اتنے بجوم میں کسے ڈستا ہے دیکھتے  
سبزے پہ سرسراتا ہوا نام ہے کوئی  
تلوار ایسے اس کے بدن میں اتار دی  
جیسے کہ آدمی نہیں وہ نیام ہے کوئی

یا

طرف اتنا بھی کشادہ نہیں اپنا، لیکن  
ہم نے، پیدا بھی ہوئی ہے تو شکایت نہیں  
کی  
یہ بھی سچ ہے کہ ترے ہم بھی سوالی نہ  
ہوئے  
اور، تو نے بھی کبھی کوئی عنایت نہیں کی  
ہو رہا ہے جو، اسی طرح سے ہونا تھا یہاں  
اس لیے ہم نے کسی بات پہ حیرت نہیں کی

(08)

سوال نمبر ۶۔

میں مرکز صحت کے قیام کے لیے ضلعی ناظم صحت کے نام درخواست تحریر کریں۔

(یا)

ایک

خستہ حال کتاب کی آپ بیٹی لکھیں۔

(15)

کسی ایک عنوان

وجود زن سے ہے تصویر کائنات میں رنگ  
پاکستان اور اقبال کا شاہین

(D) —

سوال نمبر ۷۔

پر تین سو سے چار سو الفاظ پر مشتمل مضمون تحریر کریں۔

الف۔ پاکستان ایک ایٹمی قوت  
ج۔ جدید دور میں کھیلوں کی افادیت  
ب۔  
د۔